

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

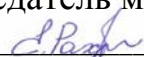
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 233 от «21» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск, 2020

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«15» сентября 2020 г. протокол № 1
Председатель методического объединения
 Е.А. Рахманова

Разработчик: Одноблюдова Александра Михайловна – преподаватель
высшей квалификационной категории

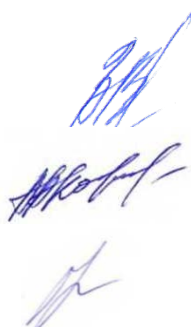
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе
методист

заведующий библиотекой



В.В. Зинченко
А.А. Карьялайнен
Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной образовательной программы общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как профильная общеобразовательная учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей)».

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (профильный).

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея-	

	<p>тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять инфор- 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>мацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований тех- 	

	<p>ники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	51ч.	49ч.
	2 курс	-	-
практические занятия	70	I	II
	1 курс	29ч.	41ч.
	2 курс	-	-
контрольные работы	5	I	II
	1 курс	3ч.	2ч.
	2 курс	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	50	I	II
	1 курс	22ч.	28ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		I	II
	1 курс		
	2 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
I курс (100 часов)					
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1	1
	2	Значение информатики при освоении специальности Технология лесозаготовок. Входной контроль		1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		9		
	3	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		1	2
	4	Классификация программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения. Профессиональная информационная деятельность человека.		1	2
	Практические занятия:				
	5	Информационные и образовательные ресурсы общества.		1	2
	6	Классификация программного обеспечения.		1	2
	7	Инсталляция программы. Использование компьютерных технологий в сфере о лесозаготовительного производства. Блог о лесопользовании «Лесоруб» (http://lesorubles.ru/video/videoroliki-sayta).		1	2
	8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации.		1	2

	9	Контрольная работа: «Информационная деятельность человека»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Подготовить сообщение по теме: «История развития информатики».				
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		24		
	10	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		1	2
	11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		1	2
	12	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		1	2
	13	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.		1	2
	14	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1	2
	Практические занятия:				
	15	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		1	2

	16-17	Представление информации в различных системах счисления.		2	2
	18	Представление информации в различных системах счисления.		1	2
	19-20	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		2	2
	21-24	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования		4	2
	25-26	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		2	2
	27	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		1	2
	28-29	Разработка несложного алгоритма решения задачи.		2	2
	30	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.		1	2
	31	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		1	2
	32	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		1	2
	33	Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Системы счисления»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			10	
	Подготовить реферат (по выбору): 1. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной). 2. Информационно-поисковые системы.				
Тема 3. Средства информационных и коммуникацион-	Содержание учебного материала		11		
	34	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.		1	2

ных технологий		Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров			
	35	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности техника-технолога.		1	2
	36	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		1	2
	Практические занятия:				
	37	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		1	2
	38	Программное обеспечение.		1	2
	39	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		1	2
	40	Сервер. Сетевые операционные системы.		1	2
	41	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		1	2
	42	Администрирование локальной компьютерной сети Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту техника-технолога.		1	2
	43	Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места техника-технолога.		1	2
	44	Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			9	

		Подготовить рефераты (по выбору): 1. Требования по безопасности труда и санитарным нормам при работе на компьютере 2. Программное обеспечение компьютера			
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		37		
	45	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1	2
	46	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		1	2
	47	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных		1	2
	48	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		1	2
	49	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.		1	2
	50	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1	2
	51	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		1	2
	2 семестр (49 часов)				
52	Демонстрация систем автоматизированного проектирова-	1	2		

	ния и конструирования.			
	Практические занятия:			
53-54	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	2
55	Редактирование документов в текстовом редакторе		1	2
56	Форматирование документов в текстовом редакторе		1	2
57	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание календаря.		1	2
58	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание визитки.		1	2
59	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных.		1	2
60-61	Ввод формул. «Расчет заготовленной древесины» Накладная на лесопroduкцию.		2	2
62	Ввод формул. «Расчет прибыли при заготовке древесины»		1	2
63-64	Расчет заработной платы		2	2
65-66	Абсолютная и относительная ссылка. «Расчет уширений зубьев для рамного пиления древесины»		2	2
67-68	Сортировка данных. «Системы машин для технологических процессов лесосечных работ»		2	2
69	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		1	2
70-71	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	2

	72-73	Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по специальности Технология лесозаготовок		2	2
	74-77	Защита презентаций по специальности Технология лесозаготовок		4	2
	78-79	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2	2
	80-81	Компьютерное черчение.		2	2
	82	Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить рефераты: 1. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop. 2. Звуковая и видеозапись.			20	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		18		
	83	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1	2
	84	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		1	2
	85	Методы создания и сопровождения сайта.		1	2
	86	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		1	2
	87	Управление процессами. Представление об автоматических		1	2

		и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.			
				1	2
		Практические занятия:			
	88	Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ. Работа с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой		1	2
	89	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		1	2
	90	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		1	2
	91	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		1	2
	92-94	Средства создания и сопровождения сайта		3	2
	95	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет		1	2
	96	Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		1	2
	97-98	Настройка видео веб-сессий.		2	2
	99	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		1	2
	100	Контрольная работа: «Телекоммуникационные технологии»		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся		8	
		Подготовить реферат по теме: «Защита информации»			
			ВСЕГО:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика осуществляется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- климатическая станция;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО:. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Журналы «Информатика и образование», 2014-2019 гг.

Методические пособия

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная система Windows» г. Усть-Илимск, 2018.
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2018.
3. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2018.
4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2018.

Перечень Интернет-ресурсов

(дата обращения: 02.09.2020)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации: <http://window.edu.ru/>.
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»: <http://www.megabook.ru/>.
4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>.
5. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»: <http://www.intuit.ru/studies/courses>.
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru/>.
7. Портал Свободного программного обеспечения: <http://freeschool.altlinux.ru/>.
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»: <http://digital-edu.ru/>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ; оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование. Решение задач и упражнений.</p> <p>Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>

	основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ; оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач и упражнений.</p> <p>Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор- 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ; оценка за выполнение внеаудиторной самостоя-</p>

	<p>мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>тельной работы. Тестирование. Решение задач и упражнений. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие 	<p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических занятий</p>

	<p>эталону (нормам) оценки результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - Сопоставляет информацию из различных источников - Определяет соответствие информации поставленной задаче - Классифицирует и обобщает информацию - Оценивает полноту и достоверность информации 	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы. <p>Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов по дисциплине.</p> <p>Оценка презентаций, созданных обучающимися.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекать информацию с электронных носителей - Использовать средства ИТ для обработки и хранения информации - Представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создавать презентации в различных формах 	<p>Тип контроля по дисциплине: текущий</p> <p>Вид контроля: педагогический, самоконтроль</p> <p>Методика контроля: практический</p> <p>Форма контроля: индивидуальные задания</p>

